

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SALCIA

Titlul proiectului: PNRAS-ȘCOALA GIMNAZIALĂ SALCIA

Cod proiect: F-PNRAS-1-2022-0072

Contract de finanțare nr. 19/27.09.2022

Nr.118 / 05.09.2023

Anexa 3 la PS -DGIPRE-04

ANUNȚ DE SELECȚIE

ȘCOALA GIMNAZIALĂ SALCIA

anunță scoaterea la concurs în cadrul proiectului PNRAS „Prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii pentru elevii din Școala Gimnazială Salcia, jud.Teleorman a 8 (opt) posturi de experți, din care :

- 2 (doua) posturi experți în cadrul subactivității A 1.2.1 Activitățile de integrare social,
- 1 (unu) post expert in cadrul subactivitatii A1.2.2 Activitati sportive,
- 4 (patru) posturi experți in cadrul subactivitatii A1.3.1. Activitatile remediale de tip școală după școală
- 1 post (unu) expert in cadrul subactivitatii A1.3.3 Activitati de consiliere si orientare scolara pentru perioada Octombrie 2023 – iunie 2024 , octombrie 2024 -iunie 2025

Școala Gimnazială Salcia, cu sediul în comuna Salcia, strada Încălzirea , nr. 19 , județul Teleorman, implementează, în calitate de beneficiar, proiectul PNRAS-ȘCOALA GIMNAZIALĂ SALCIA al cărui Cod este : F-PNRAS-1-2022-0072 deșus în cadrul schemei de granturi Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS) – runda 1, cu finanțare din Planul Național pentru Redresare și Reziliență aferent Reformei 3 – reforma sistemului de învățământ obligatoriu pentru prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii, cu o valoare totală de 346.200,00 lei.

Obiectivul general: Reducerea abandonului școlar și prevenirea părăsirii timpurii a școlii.

Beneficiari: Elevii ciclului gimnazial de la Școala Gimnazială Salcia

Parteneri: Inspectoratul Școlar Județean Teleorman

Proiectul se desfășoară în perioada 28.09.2022-27.09.2025.

Obiectivele proiectului corelate cu obiectivele grantului PNRAS și cu Planul de Dezvoltare Instituțională al Școlii Gimnaziale Salcia sunt:

O.I. Identificarea copiilor în risc;

O.II. Îmbunătățirea climatului la nivelul școlii și la nivelul clasei;

- O.III. Îmbunătățirea interacțiunii între toți actorii cheie ai ecosistemului școlar;
- O.IV. Creșterea accesului elevilor aparținând unor categorii vulnerabile la o educație de calitate;
- O.V. Îmbunătățirea proceselor de predare-învățare-evaluare;
- O.VI. Creșterea timpului de instruire alocat elevilor în risc de abandon;
- O.VII. Asigurarea succesului școlar și a stării de bine;

Activitățile prin care se vor atinge obiectivele de mai sus vor contribui pe termen mediu și lung la menținerea politicilor implementate la nivel național și european în problematica părăsirii timpurii a școlii.

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Subactivitatea A 1.2.1 Activitățile de integrare socială,

În cadrul activităților de integrare socială se vor desfășura activităților artistice, vizionari de spectacole, serbari, drumeții, vizite la obiective din localitate și din comunitatea locală și învecinată, la Muzeele din județul Teleorman, activități de informare și documentare, redactarea unei reviste școlare care să contribuie la creșterea stimei de sine și la o bună integrare socială a copiilor. Activitățile de integrare socială vor fi organizate cu un grup de elevi din clasele V-VI, o activitate pe lună sub îndrumarea unui prof. diriginte care se vor ocupa de culturalizarea acestora și vor dezvolta la elevi abilități de comunicare și interacțiune socială și de **profesorul de Informatică și TIC, salarizat cu două ore pe lună care se va ocupa de coordonarea colectivului redacțional al unei reviste școlare în care să fie prezentate activitățile desfășurate de elevi**

Subactivitatea A1.2.2 Activități sportive

În cadrul activităților sportive se vor desfășura concursuri și jocuri sportive, dansuri sportive în sala de sport a școlii sau pe terenul de sport din curtea școlii. Activitățile sportive vor fi conduse de prof. de sport și se va desfășura o activitate pe lună la care va participa elevii din clasele V,VI și o activitate pe lună cu elevii clasele VII, VIII .

Subactivitatea A1.3.1. Activitățile remediale de tip școală după școală

În cadrul activităților remediale se vor desfășura ore remediale profesori de matematică și profesori de limba română care vor lucra 12 ore/lună cu toți elevii din grupul țintă, pentru testarea cunostințelor, recuperarea ramanerilor în urmă la învățătură, aplicarea și însușirea noțiunilor predate la clasă, îmbunătățirea rezultatelor școlare și promovarea examenului de Evaluare Națională. **Activitatea va fi desfășurată de 2 profesori romani, 2 profesori matematică salarizati fiecare cu 6 ore pe luna in regim de plata cu ora . Orele se desfășoara in afara programului de curs si elevii vor primi masa caldă** având în vedere faptul că programul va fi prelungit pentru derularea activităților proiectului.

Subactivitatea A1.3.3 Activități de consiliere și orientare școlară

În cadrul activităților de consiliere și orientare se vor desfășura activități de consiliere pe 2 grupe, formate din elevi clasele V-VI -o grupă și și elevi de clasele VII-VIII -o grupă fiind îndrumați în funcție de aptitudini, interese și priceperi către o viitoare meserie. Activitatea de consiliere se va desfășura în afara orelor de curs, va dura o oră și se va asigura o masă caldă având în vedere că programul de lucru va fi prelungit. Activitățile vor fi asigurate prin orele de consiliere acordate de profesor calificat cu specialitatea psihologie sau profesor diriginte din unitatea școlară care se va ocupa de consiliererea în

grup a elevilor Scopul acestor activitati este de a-i sprijini pe beneficiari sa-si dezvolte o buna imagine de sine.

În vederea atingerii rezultatelor de proiect **PNRAS-ȘCOALA GIMNAZIALĂ SALCIA** din Cererea de finanțare **ȘCOALA GIMNAZIALĂ SALCIA** va selecta și contracta experți potrivit Tabelului 1.

Nr.crt.	(Sub)activitatea nr.și denumire	Număr experți	Durata (sub)activității	Nr.ore/expert
1	<i>A 1.2.1 Activitățile de integrare sociala</i>	2	octombrie 2023 – iunie 2024 , octombrie 2024 -iunie 2025	18 ore /expert prof diriginte 36 ore / expert prof.informatica si tic
2	A1.2.2 Activitati sportive	1	octombrie 2023 – iunie 2024 , octombrie 2024 -iunie 2025	36 ore/ expert
3	A1.3.1. Activitatile remediale de tip scoală dupa școală	4	octombrie 2023 – iunie 2024 , octombrie 2024 -iunie 2025	108 ore /expert 1 matematica 108 ore/expert 2 matematica 108 ore /expert 1 limba romana <u>108 ore/expert 2 limba romana</u>
4	<u>A1.3.3 Activitati de consiliere si orientare scolara</u>	1	octombrie 2023 – iunie 2024 , octombrie 2024 -iunie 2025	36 ore/expert

Tabelul 1. Experți naționali pe termen lung pentru asigurarea expertizei necesare realizării activităților aferente atingerii rezultatelor de proiect **PNRAS-ȘCOALA GIMNAZIALĂ SALCIA** din Cererea de finanțare*

Conform Procedurii pentru recrutarea și selecția experților în afara organigramei unităților de învățământ care ocupă posturi vacante sau temporar vacante în cadrul proiectelor PNRR-Cod:PS-DGIPRE-04 în procesul de recrutare și selecție experți în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă și rambursabilă finanțată prin Planul Național de Rederesare și Reziliență vor fi evaluați candidații care corespund cumulative condițiilor generale și termenilor de referință pentru participare mai jos menționate.

III. CONDIȚII GENERALE

Expertul:

- are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- are capacitate de exercițiu deplină;
- îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diploma de licență sau echivalentă;
- are ce puțin 5 ani experiență în domeniul educație/învățământ;

- e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care a face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea ;
- f) Îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul postului;

IV.TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

- a) Denumire expert:
- Expert prof.dirgite /clasele V-VI / o grupa / 18 ore
 - Expert prof.informatica si TIC / clasele V-VI / o grupa / 36 ore
 - Expert prof. sport / clasele V-VI, VII-VIII/ doua grupe / 36 ore
 - Expert 1 prof.limba romana /clasele V , VI/ doua grupe / 108 ore
 - Expert 2- prof.limba romana /clasele VII-VIII/doua grupe /108 ore
 - Expert 1 -prof.matematica/ clasele V,VI/ doua grupe/ 108 ore
 - Expert 2 -prof. matematica/ clasrle VII,VIII/doua grupe /108 ore
 - Expert prof.consiliere/clasele V-VI, VII-VIII/ doua grupe / 36 ore
- Număr posturi vacante: 8 (opt) experți.
- b) Perioada estimată pentru derularea activității:de la semnarea contractului octombrie 2023-iunie 2025 .Cei opt experți vor presta activități într-un număr total de 558 ore ,distribuite astfel: 18 ore / integrare sociala cls.V-VI; 36 ore /inf.si TIC cls.V-VI, 36 ore/activitati sportive clas .V-VI- grupa 1 si cls.VII-VIII grupa 2 / 216 ore activitati remediale cls.V, VI, VII,VIII (4 grupe) limba romana, 216 ore activitati remediale cls.V, VI, VII,VIII (4 grupe) matematica, 36 ore consiliere cls.V-Vi grupa 1, cls.VII-VIII o grupa 2
- c) Descrierea activităților conform cererii de finanțare: Activități de prevenire si intervenție se vor desfășura în timpul programului săptămânal prin prelungirea duratei timpului școlar pe un interval de nouă luni.respectiv octombrie 2023-iunie 2024 si octombrie 2024- iunie 2025.
- d) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice
Expert in cadrul subactivității A 1.2.1 Activitățile de integrare sociala - expert prof.diriginte	-urmareste culturalizarea elevilor pe care îi vor orienta in informare și documentare -proiecteaza activitati care sa conduca la o mai buna integrare socială si la dezvoltarea abilităților socio-emoționale ale elevilor din grupului tinta , dezvolta la elevi abilități de comunicare și interacțiune socială - stimuleaza dezvoltarea abilitatilor de comunicare si colaborare, lucru in echipa - stimulează elevii în vederea dezvoltării personale și profesionale; - organiza activităților artistice, vizionari de spectacole, serbari, drumeții, vizite la obiective din localitate și din comunitatea locală și invecinată, la Muzeele din judetul Teleorman - implica elevii in activitati de serbari , activități artistice, activități de informare și documentare, vizionari de mici spectacole - organizeaz: concursuri de pictura, expozitii cu lucrari personale ale copiilor, spectacole, - contribuie la cresterea stimei de sine si la o bunaintegrare sociala a copiilor - Stabilește strategii didactice optime în vederea obținerii rezultatelor maxime; -Respectă politica de prelucrare a datelor cu caracter personal;

	<p>-Intocmește planificarea activității, raportul de activitate și fisa de pontaj lunar, lista de prezenta la activitate Planurile de intervenție <u>personalizate pentru elevii din grupul țintă, anual</u>; fotografii</p>
<p>Expert in cadrul subactivitatii A 1.2.1 Activitățile de integrare sociala - expert prof.informatica si TIC</p>	<p>- proiectarea activităților/experiențelor de învățare care presupun utilizarea resurselor TIC; -coordoneaza colectivul redactional al revistei scolare - utilizarea materialelor didactice adecvate; - integrarea și utilizarea TIC ; - asigurarea formării competențelor digitale -indruma elevii in redactarea articolelor de revista scolară in care sa fie prezentate activitățile desfășurate de elevi prin - integreaza resurse digitale - identificarea și valorificarea posibilităților de învățare a elevilor --Intocmește planificarea activității, raportul de activitate și fisa de pontaj lunar, lista de prezenta la activitate ,fotografii - coordonează și completează portofoliile cu planuri individualizate de intervenție ale elevilor;</p>
<p>Expert in cadrul subactivitatii A1.2.2 Activități sportive - expert prof.sport</p>	<p>- conduce activități sportive organizate in cadrul proiectului -- organizeaza concursurile și jocurile sportive, - implica elevii in dansuri sportive - utilizeaza sala de sport a școlii sau terenul de sport din curtea școlii - intocmeste lista materialului didactic necesar in vederea achiziționării respectand Cererea de finanțare - promovează continuu importanța obținerii rezultatelor; - stabilește strategii didactice optime în vederea obținerii rezultatelor maxime; - asigură formarea competențelor specifice disciplinei necesare obținerii rezultatelor; - utilizează materialele didactice adecvate; - apreciază cantitativ și calitativ rezultatele grupului țintă; - tratează diferențiat grupul țintă, în funcție de nevoile lor specifice; - respectă politica de prelucrare a datelor cu caracter personal; -Intocmește planificarea activității, raportul de activitate și fisa de pontaj lunar, lista de prezenta la activitate ,fotografii - coordonează și completează portofoliile cu planuri individualizate de intervenție ale elevilor;</p>
<p>Expert in cadrul subactivitatii A1.3.1. Activitățile remediale de tip școală după școală - expert prof.limba romana - expert prof. matematica</p>	<p>1.PROIECTAREA ACTIVITĂȚII -ELEMENTE DE COMPETENȚĂ - analiza curriculumului școlar; - fundamentarea proiectării didactice pe achizițiile anterioare ale elevilor; - stabilirea strategiilor didactice optime; - elaborarea documentelor de proiectare; - proiectarea activităților/experiențelor de învățare care presupun utilizarea resurselor TIC; 2.REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE CURRICULARE - organizarea și dirijarea activităților de predare- învățare ; - utilizarea materialelor didactice adecvate; - integrarea și utilizarea TIC ; - identificarea și valorificarea posibilităților de învățare a elevilor; - asigurarea formării competențelor specifice disciplinei 3.EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII - elaborează instrumentele de evaluare ; - administrează instrumentele de elaborare ; - apreciază cantitativ și calitativ rezultatele elevilor ; - notează , interpretează și comunică rezultatele evaluării;</p>

	<p>-coordonează și completează portofoliile cu planuri individualizate de intervenție ale elevilor;</p> <p>4.ALTE OBLIGAȚII</p> <p>-respectă politica de prelucrare a datelor cu caracter personal;</p> <p>-respectă legislația specifică domeniului , precum și regulamentele interne;</p> <p>-predă:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planurile de intervenție personalizate pentru elevii din grupul țintă, anual; • Planificarea activității; • Raport de activitate lunar; • Fișă de pontaj lunar; • Borderou prezență elevi; • Fișe de activitate (de lucru, de evaluare).
<p>Expert in cadrul subactivitatii</p> <p>A1.3.3 Activitati de consiliere si orientare scolara</p> <p>-expert prof.consiliere</p>	<p>-facilitează dialogul între școală – familie- comunitate;</p> <p>-monitorizează și încurajează prezența elevilor și a părinților din cadrul programelor de consiliere;</p> <p>previne și mediază eventualele conflicte între elevi;</p> <p>-consiliază elevii și familiile acestora;</p> <p>-tratează diferențiat grupul țintă, în funcție de nevoile lor specifice;</p> <p>-Respectă politica de prelucrare a datelor cu caracter personal;</p> <p>-Intocmește planificarea activității, raportul de activitate și fisa de pontaj lunar.</p> <p>- utilizează materialele didactice adecvate;</p> <p>-apreciază cantitativ și calitativ rezultatele grupului țintă;</p> <p>-tratează diferențiat grupul țintă, în funcție de nevoile lor specifice;</p> <p>- respectă politica de prelucrare a datelor cu caracter personal;</p> <p>-Intocmește planificarea activității, raportul de activitate și fisa de pontaj lunar, lista de prezenta la activitate ,fotografii</p> <p>- coordonează și completează portofoliile cu planuri individualizate de intervenție ale elevilor;</p> <p>- coordonează și completează portofoliile cu planuri individualizate de intervenție ale elevilor;</p>

e) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

- Studii superioare ;
- Modul psihopedagogic;

g) Constituie avantaje:

- experiența în cadrul proiectelor naționale tip "Școală după școală";
- încadrarea în funcția de profesor în anul școlar curent;
- domiciliul în localitate;

h) Abilități:

- capacitate de lucru în echipă;
- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- capacitate de analiză și sinteză;

- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;
- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;
- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

V. DOSARUL DE CONCURS:

Dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

- a) Cererea de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;
- b) Scrisoare de intenție ;
- c) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz(semnată de candidat);
- d) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
- e) Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza calificările specific aferente poziției;
- f) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagină (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide -adresa de e-mail și număr de telefon);
- g) Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale (candidatul declarant admis la selecția dosarelor, care a depus la înscriere o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale , are obligația de a complete dosarul de concurs cu originalul cazierului judiciar, cel mai târziu până la data primei probe a concursului);
- h) Adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate;

Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) se prezintă însoțite de documentele originale și se depun certificate pentru conformitate cu originalul sau în copii legalizate.

VI.BIBLIOGRAFIA DE CONCURS

- Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3393 / 28.02.2017 -Programa școlară pentru disciplinele limba și literatura română și matematică -Clasele a V-a – a VIII-a;

-Strategii didactice interactive -Crenguța Lăcrămioara Oprea EDP 2007;

-Evaluarea în procesul didactic Ion T. Radu EDP 2007

- GHIDUL BENEFICIARULUI - SCHEMA DE GRANTURI PNRAS OCTOMBRIE 2022

- Curs online MATE pentru personalul din școli, CAPITOLUL III – Activități de prevenție, intervenție și compensare

VII.MODALITATEA DE DEPUERE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la sediul **Școlii Gimnaziale Salcia** din **strada Principala, nr. 19 , loc.Salcia, jud.Teleorman** până la data de 21.09.2023 , ora 16.00.

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

VIII. PROBELE DE CONCURS:

Concursul constă în parcurgerea a trei etape astfel:

a) Proba eliminatorie : verificarea eligibilității administrative a dosarelor:

Lista candidaților declarați admiși/respinși în această etapă este publicată la sediul Școlii Gimnaziale Salcia din str.Principala, nr.19, /pe pagina web a beneficiarului/ partenerului proiectului, la adresa <https://scoalasalcia.do.am>

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul Școlii Gimnaziale Salcia din strada Principala, nr.19 în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape , sub sancțiunea decăderii din acest drept .

Candidații declarați admiși la această probă vor participa la probele de evaluare.

- b) Proba de evaluare a dosarelor ;
- c) Interviu.

Eventualele contestații la evaluarea dosarelor vor fi depuse la sediul unității în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor, sub sancțiunea decăderii din acest drept .Interviul nu se contestă.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare la sediul unității , Școala Gimnazială Salcia, Str.Principala, nr.19 în aceeași zi lucrătoare de la soluționarea contestațiilor.

Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a mediei notelor acordate.Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediul Școlii Gimnaziale Salcia din Str. Principala nr.19 / pe pagina web a unității, la adresa <https://scoala-vlasca20.ro/>, în aceeași zi lucrătoare de la ultima proba de concurs, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii ” admis” sau ” respins”, precum și pe pagina web a beneficiarului /partenerului/proiectului, la adresa <https://scoalasalcia.do.am> în aceeași zi lucrătoare

Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității.

IX. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI:

Perioada	Activitatea(după caz)
19-21.09.2023,ora 16,00	Depunerea dosarelor
22.09.2023	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor
22.09.2023 ora 14.00	Afișarea rezultatelor selecției în urma verificării eligibilității administrative a dosarelor
22.09.2023 începând cu ora 14.00-și până la 25.09.2023 ora 14.00	Depunerea eventualelor contestații
25.09.2023 incepand cu ora 14,00	Soluționarea eventualelor contestații
25.09.2023 ora 16.00	Afișarea rezultatelor la contestații în urma verificării eligibilității administrative a dosarelor
26.09.2023	Realizarea evaluării dosarelor
26.09.2023 ora 14.00	Afișarea rezultatelor în urma evaluării dosarelor

26.09.2023 începând cu ora 14.00-și până la 27.09.2023 ora 14.00	Depunerea eventualelor contestații
27.09.2023	Soluționarea eventualelor contestații
27.09.2023 ora 11.00	Afișarea rezultatelor în urma contestațiilor la evaluarea dosarelor
28.09.2023 începând cu ora 14.00	Interviul
29.09.2023 ora 9.00	Afișarea rezultatelor în urma interviului
29.09.2023 ora 10.00	Afișarea rezultatelor finale

Afișat astăzi 05.09.2023, ora 11.00 la sediul Școlii Gimnaziale Salcia din Str.Principala nr.19 , loc.Salcia, jud.Teleorman

MANAGER PROIECT,

Neagu Cornelia

