

Recapitulare

Metoda: Harta conceptuală ierarhică (sub formă de copac)

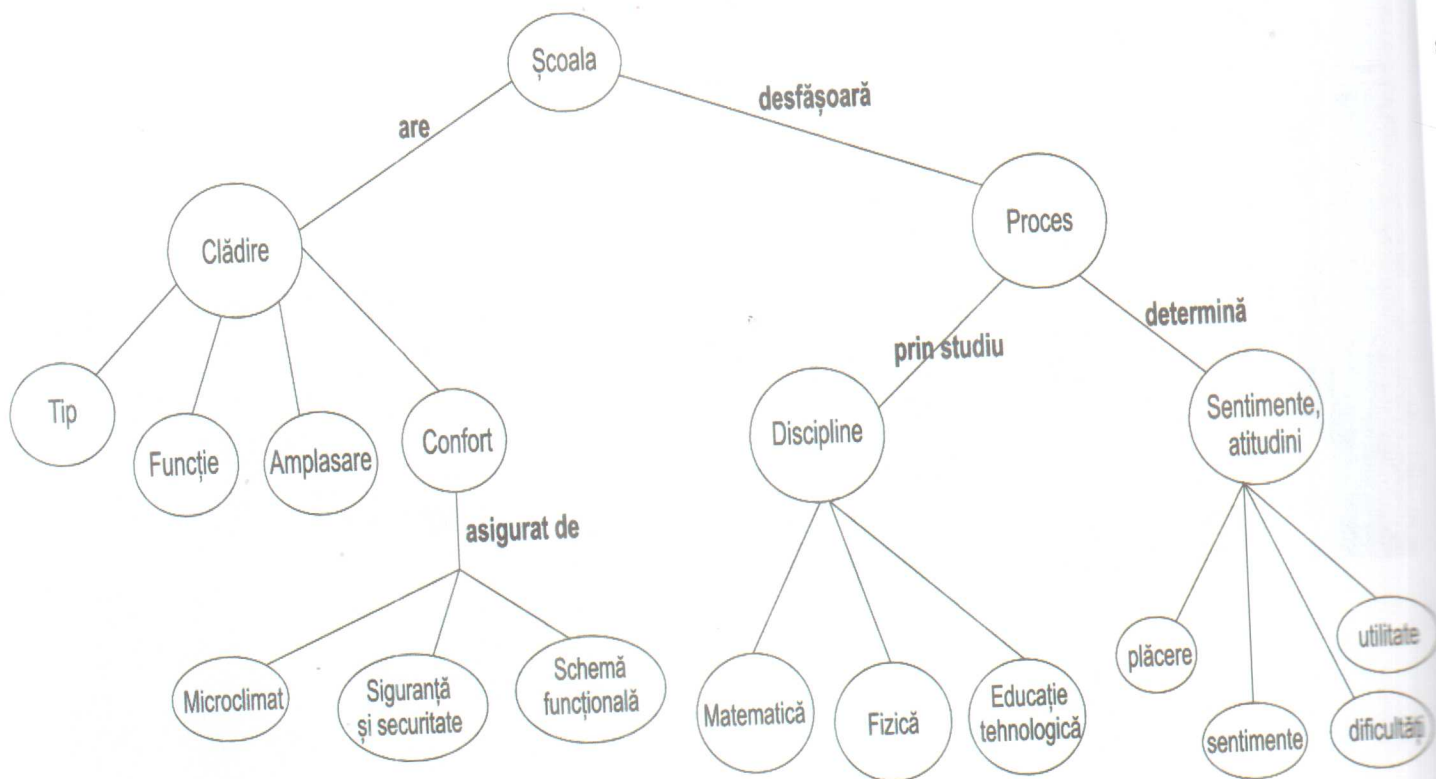
Tema: ȘCOALA NOASTRĂ

Harta conceptuală este un grafic care are noduri (termeni importanți ai temei) și trimiteri prin săgeți (legături între noduri); pe linia săgeții se scriu cuvinte care arată modul în care relaționează termenii între ei.

Pornind de la faptul că școala își desfășoară activitatea într-o clădire, iar activitatea sa constă într-un proces de educație și instruire, cei doi termeni (nodurile hărții) sunt: *Clădire* și *Proces* (de educație și instruire).

Se parcurg următoarele etape pentru elaborarea hărții conceptuale:

- se formează echipe de câte 4-5 colegi;
- pe o foaie mare (tip poster) se scrie tema și sub ea termenii importanți (pot fi și alții, în plus față de exemplul dat);
- sub termenii importanți (generali) se scriu alții (secundari), care decurg din aceștia;
- se trasează linii între termeni;
- pe linii se scriu cuvinte care explică relația dintre ele;
- se trec exemple sub termeni;
- se prezintă harta elaborată întregului colectiv al clasei;
- se analizează importanța termenilor;
- se analizează legăturile dintre termeni;
- se apreciază utilitatea hărții conceptuale.



Test de evaluare

Se acordă 10 puncte din oficiu. Timpul de lucru: 45 de minute.

Subiectul I

A. Scrie pe caiet litera corespunzătoare răspunsului corect. (3 x 5p = 15 puncte)

1. Reprezentarea în vedere, pe o coală de hârtie format A4, a fațadei școlii cu lungimea de 36 m, se poate realiza la scara:

a) 2:1; b) 1:1; c) 1:10; d) 1:200.

2. Schema funcțională a școlii monobloc poate fi:

a) cu simplu tract; b) tentacular; c) pavilionar; d) decomandat.

3. Macheta unui cartier de formă dreptunghiulară cu cotele de gabarit de 400×300 m va avea, la scara 1:500, dimensiunile:

a) 8×6 cm; b) 200×150 m; c) 80×60 cm; d) 20×15 cm.

B. Scrie pe caiet cifra corespunzătoare fiecărui enunț și notează în dreptul ei litera A, dacă apreciezi că enunțul este adevărat, sau litera F, dacă apreciezi că enunțul este fals. (3 x 5p = 15 puncte)

1. Pe macheta de detaliu se evidențiază elementele de tâmplărie.

2. Înălțimea catedrei de 80 cm, construită la scara 1:10, va fi de 8 mm.

3. Dulapul de materiale din sala de clasă se reprezintă convențional prin simbolul



Total: 30 de puncte

Subiectul al II - lea

A. Scrie pe caiet informația corectă care completează spațiile libere, astfel încât enunțurile următoare să devină corecte din punct de vedere științific. (2 x 6p = 12 puncte)

1. Cotele de ... sunt dimensiunile maxime ale obiectului reprezentat.

2. În sistemul ... corpurile de clădire ale unei școli sunt independente.

B. Sala de clasă este componenta de bază a școlii în care înveți. (12p + 6p = 18 puncte)

1. Desenează semnele convenționale care se folosesc la realizarea planului clasei pentru: perete, fereastră, catedră cu scaun, cuier, ușă simplă, bancă cu scaune. ($6 \times 2p = 12p$)

2. Precizează denumirea schemei funcționale a școlii tale și caracteristica ei. (2p + 4p = 6p)

Total: 30 de puncte

Subiectul al III - lea

Construirea la scară a machetei pentru cartier este o activitate mai complexă. Redactează un text cu titlul

„Macheta – Cartierul școlii noastre”, în care să prezinți informații referitoare la:

– denumirea cartierului și a școlii; (2p + 2p = 4p)

– activități (în număr de trei) ce se desfășoară înainte de executarea practică a machetei respective; ($3 \times 4p = 12p$)